

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по русскому языку  
в 5 классе

План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

2. Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
3. При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
3. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
5. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
6. Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
7. В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
8. Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по русскому языку в 5 классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Текст. Основная мысль текста. Типы речи в тексте	1	<b>Уметь:</b> определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста; устанавливать принадлежность текста к	04. 12.

			определённому типу речи.	
2	Лексическое значение слова. Синонимы	1	<b>Уметь:</b> работать с лексическими словарями, анализировать лексику предложенного текста, подбирать синонимы	09.12.
3	Стилистически окрашенные слова	1	Уметь определять стилистическую окраску слова. подбирать нейтральные слова	12. 12.
4	Правописание гласных в корне. Правописание приставок	1	Научиться применять правила написания гласных и согласных в корне, правила написания приставок	15.12.
5	Знаки препинания в простых осложненных предложениях	1	Осознавать и употреблять в речи однородные члены предложения, производить пунктуационный разбор предложения. Разграничивать однородные и неоднородные определения, обращения, вводные слова	18.12.

Учитель:                      Шарапова Р.И.